RESIC
Revista dos Seminários de Iniciação Científica
Edição Especial - Passos MG
2026

Avaliação do letramento em saúde bucal sobre o câncer da cavidade oral de pacientes atendidos nas clínicas da Faculdade Atenas Passos – MG – Um estudo preliminar

Aline Cristina da Costa[1], Bruno Fonseca Campos[2], Estela Marques de Souza[2], Gabriel Moraes Luperni Horta[2], Giovanna Carvalho de Oliveira[2], Isabella Nayara de Oliveira Vianna[2], Maria Fernanda Lima Sampaio[2], Melissa Silva Franco[2], Rubens Signoretti Oliveira Silva[3]

1-3 Faculdade Atenas Passos

INTRODUÇÃO

O câncer da cavidade oral representa um grave desafio para a saúde pública global e nacional, sendo associado a elevadas taxas de morbimortalidade em decorrência, principalmente, do diagnóstico tardio em estágios avançados (INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER, 2022). A identificação precoce de lesões suspeitas e a busca oportuna por atendimento profissional estão diretamente condicionadas ao Letramento em Saúde Bucal (*Oral Health Literacy* – OHL), compreendido como a capacidade do indivíduo de acessar, processar e compreender informações básicas para tomar decisões adequadas em relação à sua saúde (KANCHAN et al., 2020; NUTBEAM, 2000).

Deficiências no nível de OHL na população em geral atuam como barreiras significativas para o reconhecimento dos fatores de risco clássicos, como o tabagismo e o etilismo, bem como de sinais e sintomas iniciais assintomáticos da doença (ALQARYAN et al., 2020; DEBIASE et al., 2020). Nesse contexto, mensurar o nível de conscientização dos usuários do serviço público de saúde torna-se uma etapa essencial para orientar ações educativas direcionadas e fortalecer as estratégias de prevenção primária e secundária no Sistema Único de Saúde (SUS) (BRASIL, 2018; STUBBINGS et al., 2009).

OBJETIVOS

- **Objetivo Geral:** Avaliar o nível de letramento em saúde bucal e conscientização sobre fatores de risco, sinais de alerta e diagnóstico precoce do câncer da cavidade oral em pacientes atendidos nas clínicas da Faculdade Atenas Passos – MG, em caráter de estudo preliminar.
- **Objetivos Específicos:** Validar o conteúdo do instrumento de pesquisa junto a especialistas pelo Método Delphi; mensurar o perfil sociodemográfico e o escore de OHL dos pacientes; e realizar uma intervenção imediata de educação em saúde por meio da entrega de *folders* e exposição de *banners* educativos nas salas de espera.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo observacional, transversal e quantitativo com caráter preliminar.

1. **Validação do Instrumento (Método Delphi):** O questionário estruturado foi submetido à validação de conteúdo por um painel de 11 especialistas (nas áreas de Odontologia, Medicina e Saúde Pública). A concordância dos itens foi mensurada pela escala *Likert* e pelo Índice de Validade de Conteúdo (IVC) (CONDE; DUARTE, 2024; HSU; SANDFORD; OKLAHOMA STATE UNIVERSITY, 2007).
2. **Instrumento de Coleta:** O formulário eletrônico final foi composto por duas seções: Seção 1 (dados sociodemográficos) e Seção 2 (12 questões objetivas dicotômicas e de múltipla escolha com gabarito alternado para mitigar vícios de resposta por padrão afirmativo). O escore total variou de 0 a 12 acertos, sendo categorizado em: *baixo conhecimento* (0 a 4 pontos), *conhecimento moderado* (5 a 8 pontos) e *bom conhecimento* (9 a 12 pontos).
3. **Amostra e Coleta de Dados:** A amostra preliminar foi constituída por 45 pacientes adultos (*n*=45) abordados individualmente nas salas de espera da Policlínica Universitária e do Centro de Especialidades Odontológicas (CEO).
4. **Análise Estatística e Aspectos Éticos:** Os dados foram analisados nos softwares *Microsoft Excel*® e *IBM SPSS Statistics*® por estatística descritiva (frequências relativas, absolutas e médias). O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CAAE nº 95369626.7.0000.9528) e todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Ao término do preenchimento, os pacientes receberam um *folder* educativo sobre prevenção e autoexame da boca.

RESULTADOS

- **Validação do Questionário:** A etapa Delphi obteve 100% de desempenho satisfatório entre os 11 peritos. O IVC por item variou entre 0,91 e 1,00, atingindo um IVC Total de 0,99 (99%), confirmando a alta validade de conteúdo do instrumento para aplicação na população geral.
- **Perfil Sociodemográfico dos Pacientes (n =45):** A maioria dos participantes era do sexo feminino (71,1%; *n*=32), autodeclarados não brancos (60,0%; *n*=27), com ensino médio completo (46,7%; *n*=21) e casados ou em união estável (55,6%; *n*=25).
- **Desempenho nas Questões e Nível de OHL:**
    - **Menor taxa de acerto:** Observada na Questão 1 ("Você já ouviu falar em câncer da cavidade oral?"), na qual apenas 64,4% (n=29) responderam positivamente, revelando que 35,6% dos pacientes nunca haviam ouvido falar especificamente sobre a doença.
    - **Maior taxa de acerto:** Verificada na Questão 11 ("O diagnóstico precoce do câncer oral aumenta as chances de sucesso no tratamento?"), atingindo 100% de acertos (n=45).
    - **Classificação de Letramento:** Nenhum paciente (0%) apresentou *baixo conhecimento* (0–4 pontos); 6,66% (n =3) obtiveram *conhecimento moderado* (5–8 pontos); e 93,33% (n =42) alcançaram *bom conhecimento* (9–12 pontos).

DISCUSSÃO

A validação de conteúdo com IVC Total de 99% assegura que o questionário estruturado é um instrumento robusto e confiável para mensurar o letramento em saúde bucal da população leiga (CONDE; DUARTE, 2024; KANCHAN et al., 2020).

Os resultados deste estudo preliminar indicam que a população atendida nas clínicas possui uma percepção altamente positiva sobre a eficácia do diagnóstico precoce (100% de acerto na Q11). No entanto, o achado de que mais de um terço dos pacientes (35,6%) desconhecia a existência do câncer de cavidade oral antes da abordagem demonstra uma lacuna crítica de informação prévia. Esse cenário é condizente com a literatura, que aponta o baixo grau de conscientização como o principal fator de atraso na procura por cuidados odontológicos diante de lesões assintomáticas (ALQARYAN et al., 2020; DEBIASE et al., 2020; GARCÍA-ELORRIAGA et al., 2009). A distribuição de *folders* informativos e a exposição de *banners* nas áreas de circulação atuaram como estratégias imediatas de tecnologia leve em saúde, transformando o momento de espera em uma oportunidade de educação e autocuidado (BRASIL, 2018; STUBBINGS et al., 2009).

CONCLUSÃO

Este estudo preliminar demonstrou a validade do questionário de letramento em saúde bucal pelo Método Delphi (IVC = 0,99) e revelou um bom nível geral de conscientização dos pacientes atendidos quanto à importância do diagnóstico precoce do câncer oral. Contudo, evidenciou a urgência de ampliar a disseminação de informações básicas na Atenção Primária, visto que parcela significativa da população ainda desconhece a doença. A associação entre a coleta de dados e a entrega de materiais educativos reforça o papel social das clínicas universitárias na promoção da saúde bucal coletiva.

REFERÊNCIAS

ALQARYAN, Saleh; ALDREES, Turki; ALMATRAFI, Sharif; ALHARBI, Amjad; ALHUMAID, Humaid. Awareness of head and neck cancers in Saudi Arabia. A questionnaire-based study. **Saudi medical journal**, *[S. l.]*, v. 41, n. 4, p. 400–405, 2020. DOI: 10.15537/smj.2020.4.24990.

BRASIL. **A saúde bucal no Sistema Único de Saúde**. Brasília. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_bucal_sistema_unico_saude.pdf. Acesso em: 20 maio. 2025.

CONDE, Catarina; DUARTE, Hugo. Técnica Delphi na validação de intervenções de enfermagem na abordagem ao doente com acidente vascular cerebral. **Revista de Enfermagem Referência**, *[S. l.]*, v. VI Série, n. N.º 3, 2024. DOI: 10.12707/RVI23.107.32774.

DEBIASE, Carolyn; NI, Garrett; GILDENER-LEAPMAN, Neil; GALATI, Lisa. **Patient Awareness of Head and Neck Cancer Risk Factors: Assessment of the General Otolaryngology Population**, 2020. DOI: 10.22541/au.158990740.00746489.

GARCÍA-ELORRIAGA, Guadalupe; GRACIDA-OSORNO, Carlos; CARRILLO-MONTES, Guadalupe; CÉSAR GONZÁLEZ-BONILLA,). Clinical usefulness of the nested polymerase chain reaction in the diagnosis of extrapulmonary tuberculosis. **Salud pública de México**, *[S. l.]*, v. 3, p. 240–245, 2009.

HSU, Chia-Chien; SANDFORD, The Ohio State University &. Brian A.; OKLAHOMA STATE UNIVERSITY. The Delphi Technique: Making Sense of Consensus. **Practical Assessment, Research & Evaluation**, *[S. l.]*, v. 12, n. 10, p. 1–8, 2007.

INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER. **Estimativa 2023: incidência de câncer no Brasil**. 159. ed. Rio de Janeiro. Disponível em: https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document//estimativa-2023.pdf. Acesso em: 27 jan. 2026.

KANCHAN, Suvi; SAGARKAR, Anitha R.; RANADHEER. R; PUSHPANJALI, K. Development and Validation of Oral Cancer Health Literacy Tool. **Indian Journal of Public Health Research & Development**, *[S. l.]*, 2020. DOI: 10.37506/ijphrd.v11i11.11367.

NUTBEAM, D. Health literacy as a public health goal: a challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century. **Health Promotion International**, *[S. l.]*, v. 15, n. 3, p. 259–267, 2000. DOI: 10.1093/heapro/15.3.259.

STUBBINGS, S.; ROBB, K.; WALLER, J.; RAMIREZ, A.; AUSTOKER, J.; MACLEOD, U.; HIOM, S.; WARDLE, J. Development of a measurement tool to assess public awareness of cancer. **British Journal of Cancer**, *[S. l.]*, v. 101, n. S2, p. S13–S17, 2009. DOI: 10.1038/sj.bjc.6605385.