

O TEATRO E A PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA: POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO SOCIOEDUCATIVA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE



II CONGRESSO INTERDISCIPLINAR DA ÁREA MÉDICA

Eduardo Alexander Júlio César Fonseca Lucas - Professor Adjunto da Faculdade de Medicina da UFRJ
Lucas Lima de Carvalho - Estudante do Curso de Graduação em Enfermagem da UFRJ
Lucas Rodrigues Claro - Estudante do Curso de Graduação em Enfermagem da UFRJ
Ravini dos Santos Fernandes Vieira dos Santos - 4ª Professora Assistente da Faculdade de Enfermagem da UFRJ
Antonio Eduardo Vieira dos Santos - Professor Adjunto da Faculdade de Enfermagem da UFRJ

Faculdade de Medicina da UFRJ
Email: eduardoalexander@gmail.com

Introdução: Relato de experiência referente às atividades desenvolvidas no projeto de ensino-pesquisa-extensão “Teatro em Saúde”. São desenvolvidas ações educativas lúdico-teatral com temáticas em saúde. Assim, o projeto tem como finalidades: 1) desenvolver atividades de educação em saúde na modalidade lúdico-teatral, com a comunidade escolar, em escolas públicas, localizadas no Município do Rio de Janeiro, vinculadas às clínicas de família da rede municipal de atenção à saúde; e 2) analisar os significados que o público-alvo do projeto atribui a determinadas temáticas relacionadas à promoção da saúde. Os participantes são os membros da comunidade escolar adstrita às escolas públicas do Município do Rio de Janeiro. O projeto desenvolveu suas atividades em parceria com uma clínica da família localizada na CAP 3.1 do município do Rio de Janeiro, estando inserido no Programa Saúde na Escola (PSE). **Objetivo:** Descrever as experiências da equipe executora do projeto durante o desenvolvimento das atividades extensionistas. **Relato de Experiência:** As apresentações teatrais consistem em musicais que apresentam personagens do cotidiano da comunidade escolar e músicas conhecidas por ela. Além destas músicas,

também foram elaboradas paródias que apresentam conceitos da temática em saúde abordada na peça. As dramatizações têm dois finais alternativos, e o final é escolhido pela plateia durante a encenação, por meio de votação, favorecendo assim o protagonismo da comunidade. **Discussão:** O teatro mostrou-se um instrumento que potencializa a educação popular e pode ser utilizado em diferentes cenários, reforçando a importância do empoderamento da comunidade nas práticas de promoção da saúde na escola. O emprego de metodologias ativas favoreceu a construção de vínculo com os usuários. Desta maneira a equipe do projeto conseguiu além de aproximar-se do público-alvo, aprender com os participantes das atividades, reforçando a ideia de que o processo educativo pode ser comparado a uma via de mão dupla, na qual a troca de saberes está atrelada ao processo de apreensão das realidades vividas. **Conclusão:** O teatro possibilitou a reflexão acerca da concepção de saúde, a partir da implementação de práticas educativas numa perspectiva sociocultural levando em consideração os determinantes sociais da saúde. No âmbito do território, a ferramenta teatral viabilizou o trabalho comunitário em saúde proporcionando ao estudante de

graduação a aproximação com a cultura da população local.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Atenção Primária à Saúde; Drama.

Referências Bibliográficas

1- FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 50ª edição. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

2- LUCAS, Eduardo Alexander Julio Cesar Fonseca. Os significados das práticas de promoção da saúde

na infância: um estudo do cotidiano escolar pelo desenho infantil. 2013. Tese (Doutorado em Saúde Materno Infantil) - Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013. doi:10.11606/T.6.2013.tde-07052013-163232. Acesso em: 2021-10-08.

3- LUCAS, Eduardo Alexander Júlio César Fonseca; CARVALHO, Lucas Lima de; CLARO, Lucas Rodrigues; et al. O teatro e a educação em saúde na escola: relato de experiência. Interagir: pensando a extensão, v. 0, n. 29, p. 50–62, 2020b. Disponível em: <<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/interagir/article/view/50780/36278>>. Acesso em: 20 Abr. 2021.