



Projeto Rondon – Operação lobo guará:  
oficina “Eliminando Vetores”

*MOREIRA, Rafaela Gonçalves 1 ; OLIVEIRA, Caique Lohner 1 ;  
PRADO, Ana*

*Tábata Costa 1 ; PEREIRA, Bruna Andrade 1 ; NASSER, Bianca  
Machado 1 ;*

*MEDEIROS, Graciele de Souza 1 ; GALDINO, Guilherme Garcia 1 ;  
GOMES, João*

*Antônio Martins 1 ; CARVALHO, Marco Túlio Menezes 2 ; ALVES,  
Mateus Goulart 2 .*

*1. Acadêmica do Curso de Medicina - Faculdade Atenas - Campus  
Passos/MG.*

*2. Professor do Curso de Medicina - Faculdade Atenas - Campus  
Passos/MG.*

**Palavras-chave:** Projeto Rondon. Dengue.  
Toxoplasmose. Prevenção.

## INTRODUÇÃO

O Projeto Rondon é uma ação do Governo Federal juntamente ao Ministério da Defesa, considerado um dos maiores projetos sociais, educativos e geopolíticos do país, que convida estudantes a qualificarem o saber acadêmico, conhecer e sentir o Brasil, enquanto realizam ações de capacitações voltadas a comunidades de todas as regiões brasileiras (MINISTÉRIO DA DEFESA, 2020).

O projeto tem por objetivo levar a semente do voluntariado por meio de iniciativas sustentáveis, oficinas e ações construtivas com as comunidades. Aproximar e fortalecer os laços entre instituições estudantis e a sociedade. Com isso, evidencia-se a importância de políticas públicas articuladas a fim de realizar a promoção de lições de vida e cidadania, com base em ações de saúde,

sociocultural, educacional e com fins multiplicadores (FREY, 2000).

O referencial adotado como suporte para a condução das ações de campo, nas regiões do Centro Regional de Brasília/DF, foi obtido a partir dos conjuntos de objetivos e metas estipulados pela Agenda 2030, concomitantemente, com ações que visam o olhar do ser humano de forma biopsicossocioespíritual, ao qual tem um conceito amplo que busca compreender a causa ou o progresso de doenças considerando fatores biológicos (genéticos, bioquímicos, etc), psicológicos (humor, personalidade, comportamento, etc), sociais (culturais, familiares, socioeconômicos, médicos, etc) e espirituais (equilíbrio emocional e orgânico) (ONU BRASIL, 2015).

É notório que os números de casos de Dengue ainda denotam um problema de saúde pública, pela fragilidade de ações preventivas que permitem que os mosquitos fêmeas, vetores, da espécie *Aedes aegypti*, portando o vírus e os sorotipos da dengue propaguem-se rapidamente por todas as regiões do Brasil. A prevenção e o controle da dengue devem ser intersetoriais,

comunitários e familiares. Em virtude disso, faz necessário a abordagem ampla ao público, de forma a envolver, crianças e suas famílias, sobre métodos de prevenção e orientações sobre a dengue e suas formas (OPAS, 2022).

Ademais, sob ações de vigilância em saúde, houve a demanda local de abordar a toxoplasmose, infecção causada pelo protozoário *Toxoplasma gondii*, encontrado nas fezes dos gatos e outros felinos. A mesma possui como principal medida de prevenção a educação em saúde de forma a abordar boas práticas de higiene pessoal e dos alimentos (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2021).

Consequente, a oficina “Eliminando vetores” teve como objetivo promover de forma lúdica aos estudantes do ensino fundamental I e II, e professores das instituições de ensino do município de Cabeceiras/Goiás, sobre aspectos da dengue e toxoplasmose, formas de prevenção de ambas, assim como seus sinais de gravidade.

#### **METODOLOGIA**

Trata-se de uma ação desenvolvida no Projeto Rondon, que é uma ação interministerial de cunho estratégico do Governo Federal, coordenada pelo Ministério da Defesa, destinada a contribuir com o desenvolvimento da cidadania em estudantes universitários, empregando soluções sustentáveis para a inclusão social e a redução de desigualdades regionais. A Faculdade Atenas Passos foi selecionada no EDITAL Nº 121 de 2019. A equipe foi estruturada com oito estudantes e dois professores. A execução das ações do Projeto Rondon ocorreu de 19 janeiro a 05 fevereiro de 2023, no município de Cabeceiras, Goiás, com aproximadamente 8 mil habitantes.

#### **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A oficina “Eliminando vetores” foi realizada nas instituições de ensino fundamental I e II, escolas municipais e cmei, do município de

Cabeceiras/Go, com um total de **589** participantes, com a teoria e atividade lúdico-prática para ensinar cuidados preventivos da dengue e seus focos bem como da toxoplasmose e suas medidas de higiene. Foram também abordados os sinais de alerta e gravidade da dengue e a importância de se prevenir a toxoplasmose na gravidez.

Desse modo, em meio aos ensinamentos teóricos, foi desenvolvido duas atividades: “Caça ao mosquito” na qual foi criado ou ainda identificado locais de potencialidade para focos de dengue, onde as crianças os encontravam e propunham soluções para evitá-los, discutindo assim formas de prevenção, e a segunda atividade “lave a mão já” que consiste em forma correta de higienização de mãos, na qual as crianças eram vedadas e usavam a tinta como sabão identificando a qualidade de higienização das suas mãos, sendo posteriormente lhes ensinados a técnica de lavagem de mãos.

#### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

É notória a necessidade de desenvolvimento de estratégia de capacitação para agentes multiplicadores visando a proporcionar melhorias em âmbito da saúde, social, cultural, político, educacional, buscando focar a abordagem do ser biopsicossocioespiritual feito junto à comunidade local e suas perspectivas transformadoras. Desse modo, em relação a Oficina “Eliminando Vetores”, foi conclusivo que os estudantes das escolas municipais e cmei obtiveram positivamente o conhecimento teórico prático do sobre o que lhes foi passado durante a oficina, conseguindo replicá-los a suas famílias e colegas.

#### **REFERÊNCIAS**

FREY, K. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática de análise de políticas públicas no Brasil. **Planejamento e Políticas Públicas**, n.21, 2000, p. 212-259.

*REVISTA DOS SEMINÁRIOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA*  
*IV Seminário de Iniciação Científica da Faculdade Atenas Passos*

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Área territorial brasileira**. Rio de Janeiro: IBGE, 2018.

MINISTÉRIO DA DEFESA. Projeto Rondon. Home. **Participe**. 2019 Disponível

em: <<https://projektorondon.defesa.gov.br/portal/operacao/convites>>. Acesso em: 02 dez 2019.

ONU BRASIL. **Agenda 2030**: Desenvolvimento Sustentável. 2015. Disponível em: <<https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>>. Acesso em: 02 dez 2019.

MINISTERIO DA SAUDE. Toxoplasmose. disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/t/toxoplasmose>