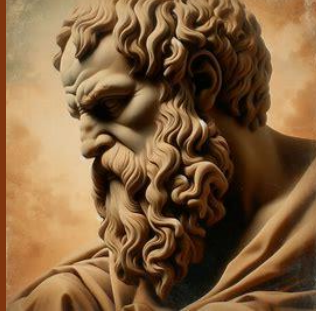
REUNI
ATENAS
Revista de Extensão Universitária
Atenas Passos – MG



SALVE SEU DENTE

Jaqueline Freitas Santos[1], Livia Ferreira Timóteo[1], Isabela Maria de Sousa Torres[1], Luiza Aparecida Silva Inácio[1], Vanda Luísa de Araújo[1], Leticia Mara de Freitas[2].

1 – Discente do Curso de Odontologia da Faculdade Atenas – Passos
2 – Docente do Curso de Odontologia da Faculdade Atenas – Passos.
Endereço para contato: leticia.professor.passos@uniatenas.edu.br

RESUMO

O trauma dental em crianças é um problema comum e pode ocorrer de várias formas, como quedas, acidentes esportivos, brigas ou até mesmo durante brincadeiras. Esses traumas podem afetar os dentes de diferentes maneiras, incluindo fraturas, deslocamentos, avulsões (dentes que saem completamente da boca) e contusões na gengiva ou na boca. O atendimento rápido e adequado é crucial para minimizar danos a longo prazo. Este artigo descreve uma intervenção educacional realizada em uma escola pública com crianças de 7 a 12 anos, cujo objetivo foi conscientizá-las sobre a importância dos cuidados inicais frente a traumas dentários. A iniciativa incluiu a realização de um teatro com fantoches, simulando uma cena de uma criança com o dentista, onde a criança, após um acidente, leva seu dente ao dentista, além da distribuição de folders informativos, visando também capacitar as crianças a disseminar essas informações para seus pais e responsáveis.

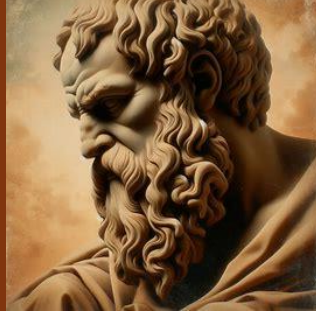
Palavras-Chave: traumatismo dentário**,** educação em saúde bucal promocão em saúde.

INTRODUÇÃO

Os traumas dentais em crianças são eventos comuns e frequentemente subestimados em termos de suas consequências a longo prazo. A faixa etária de 7 a 12 anos é especialmente vulnerável devido à altan frequência de atividades físicas e brincadeiras, que muitas vezes resultam em quedas e impactos nos dentes (Andreasen et al., 2007). Estudos indicam que até 30% das crianças nessa faixa etária sofrerão algum tipo de trauma dental, sendo os incisivos superiores os mais afetados (Glendor, 2008).

A resposta imediata ao trauma é crucial para o sucesso do tratamento e a preservação do dente. Intervenções simples, como o armazenamento adequado do dente avulsionado em leite ou soro fisiológico, podem fazer a diferença entre a perda e a salvação do dente (Flores et al., 2012). Contudo, muitos pais e responsáveis desconhecem essas práticas, o que ressalta a importância de campanhas educativas direcionadas a esse público.

Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo conscientizar e educar crianças sobre a importância dos cuidados iniciais frente a traumas dentários.



MATERIAIS E MÉTODOS

O projeto de extensão “Salve seu Dente” será desenvolvido na forma de um teatro lúdico, para melhor entendimento e conscientização das crianças.

Em um primeiro momento será realizada uma pesquisa bibliográfica em bases de dados com os temas mais relevantes relacionado a trauma dental, na qual serão selecionados alguns artigos científicos. A partir dessa pesquisa será elaborado uma roteiro para o desenvolvimento do teatro.

O projeto será conduzido em uma escola pública localizada em Passos, Minas Gerais-Brasil. O publico alvo será crianças na faixa etária de 7 a 12 anos regularmente matriculados. Será realizado um teatro com fantoches além da distribuição de folders informativos Após a palestra, serão distribuidos folders educativos acerca da temática.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A apresentação do teatro com fantoches foi bem recebida pelas crianças, que se mostraram atentas e engajadas. Durante as interações, observamos que muitas crianças se identificaram com a situação da personagem que perdeu um dente. A explicação clara do dentista-fantoche, aliada à dramatização, facilitou a compreensão sobre a importância do atendimento imediato e o armazenmento correto do dente. O projeto de extensão sobre trauma dental em crianças de 7 a 12 anos teve como principal objetivo sensibilizar, informar e capacitar tanto a comunidade escolar quanto os profissionais de saúde sobre a importância da prevenção e manejo adequado dos traumas dentários, uma condição comum na faixa etária estudada, principalmente em contextos de brincadeiras e atividades esportivas. Ao longo do projeto, foi possível observar que, embora o trauma dental seja uma situação frequente entre as crianças, a maioria dos envolvidos não tinha conhecimento sobre os cuidados imediatos a serem tomados, o que frequentemente resultava em consequências a longo prazo para a saúde bucal das crianças afetadas. O projeto mostrou-se relevante não apenas pela educação e conscientização promovidas, mas também pelo papel fundamental

que desempenha na construção de uma cultura de prevenção e atendimento rápido e eficaz, minimizando os impactos dos traumas dentários nas crianças dessa faixa etária.



Imagem 1 - Cenário



Imagem 2 – Desenvolvimento do Teatro



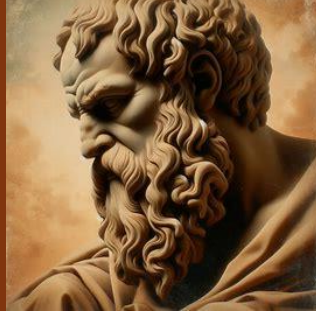
Imagem 3 – Desenvolvimento do Teatro



Imagem 4 – Crianças pós teatro

CONCLUSÃO

Conclui-se que por meio de palestras, oficinas e distribuição de materiais educativos, é possível promover uma melhor compreensão sobre os tipos de trauma dental mais comuns, as formas corretas de tratamento e a importância da busca imediata por atendimento odontológico especializado. Sugere-se a continuidade e ampliação de ações educativas voltadas a traumas dentais. A continuidade dessas ações permitirá a consolidação do conhecimento adquirido, além de ampliar o alcance dessas informações para outras crianças e famílias que não tiveram acesso à orientação durante o projeto.



REFERÊNCIAS

ANDREASEN, J. O. et al. **Traumatic dental injuries: a manual. Oxford**: John Wiley & Sons, 2007.

ANDERSSON, L. et al. **International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 2. Avulsion of permanent teeth**. Dental Traumatology, Hoboken, v. 28, n. 2, p. 88-96, 2012.

EMERICH, K.; GAZDA, E. **Review of recommendations for the management of dental trauma presented in first-aid textbooks and manuals**. Dental Traumatology, Hoboken, v. 26, n. 3, p. 212-216

FLORES, M. T. et al. **Guidelines for the management of traumatic dental injuries**. I. Fractures and luxations of permanent teeth. Dental Traumatology, Hoboken, v. 17, n. 4, p. 193-198, 2001.

GLENDOR, U. **Epidemiology of traumatic dental injuries**. Dental Traumatology, v. 24, n. 4, p. 227-231, 2008.

McINTYRE, J. D. et al. **Management of avulsed teeth in the school environment: a perspective for school nurses**. The Journal of School Nursing, Thousand Oaks, v. 23, n. 5, p. 290-297, 2007.